	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней независимой оценке качества образования СМК 04-104-2017</p>	<p>Выпуск № _____ Изменение _____</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)</p>	<p>Лист <u>1</u> из <u>10</u></p>

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «ИПЭ»

Т.И. Козлова

30 августа 2017г.

Система менеджмента качества


Отдел качества

Организационно-правовой документ

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней независимой оценке качества образования
СМК 04—104-2017


Экземпляр № 1

**Санкт-Петербург
г. Пушкин
2017г.**

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней независимой оценке качества образования СМК 04-104-2017</p>	<p>Выпуск № 1 Изменение ____</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)</p>	<p>Лист <u>2</u> из <u>10</u></p>

1. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее-положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Частном образовательном учреждении высшего образования «Институт правоведения и предпринимательства» (далее – институт).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, устава института и иных локальных нормативных актов института.
- 1.3. Требования положения распространяются на все структурные подразделения института, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института (далее-ППС), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам.
- 1.4. Внутренняя независимая оценка качества образования Института осуществляется посредством:
- опроса и анкетирования процесса реализации образовательных программ;
 - внутреннего тестирования качества образования;
 - экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней независимой оценке качества образования СМК 04-104-2017</p>	<p>Выпуск № 1 Изменение ___</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)</p>	<p>Лист <u>3</u> из <u>10</u></p>

- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС института в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- проведения контрольных мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени, сравнения характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы;
- мониторинга качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- инспекций учебных структурных подразделений или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности учебных структурных и результативности видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;
- государственной и общественной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

1.5. Во внутренней независимой оценке качества Института образования используются следующие виды проверок:


- комплексная – анализ и оценка работы структурных подразделений по всем направлениям деятельности Института;
- самообследование – проводится ежегодно Институтом по всем структурным подразделениям по всем направлениям деятельности, оформляется в виде отчёта, утверждаемого Учёным Советом Института и размещаемого на официальном сайте Института;

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней независимой оценке качества образования СМК 04-104-2017</p>	<p>Выпуск № 1 Изменение ____</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)</p>	<p>Лист <u>4</u> из <u>10</u></p>

- тематическая – осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного учебного структурного подразделения по реализуемым видам деятельности по мере необходимости;
- оперативная – работа с учебными структурными подразделениями, в ходе деятельности которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности Института.

1.6. В рамках внутренней независимой оценки качества образовательного процесса института подлежат оцениванию:

- абитуриенты и представленные ими документы;
- обучающиеся и достигнутые ими результаты;
- профессорско-преподавательский состав, научно-педагогический и учебно-вспомогательный персонал;
- деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- выпускники образовательных программ;
- работодатели и другие заинтересованные стороны;
- образовательная инфраструктура;
- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин;
- деятельность факультетов, кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в учебных структурных подразделениях;

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней независимой оценке качества образования СМК 04-104-2017</p>	<p>Выпуск № 1 Изменение ____</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)</p>	<p>Лист <u>5</u> из <u>10</u></p>


- квалификация работников;
- трудовая дисциплина и должностные обязанности;
- сводная номенклатура дел учебного структурного подразделения;
- уровень профессиональной подготовки выпускников образовательных программ;
- протоколы заседаний факультетов, заседаний кафедр, методических комиссий и др.

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки.

2.1. Цель внутренней независимой оценки состоит в создании механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации о реализации образовательных программ.

2.2. Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;
- координация интересов всех участников оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия заинтересованных сторон в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней независимой оценке качества образования СМК 04-104-2017</p>	<p>Выпуск № 1 Изменение ____</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)</p>	<p>Лист <u>6</u> из <u>10</u></p>

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки России, решений учёного совета института, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;

- выявление факторов, влияющих на качество образования в институте.


2.3. Система оценки качества образования в институте основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

2.4. Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования в институте и устанавливаются инициатором проверки.

Регулярная оценка качества образования служит стимулом внутреннего развития.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

3.1. Организационной основой внутренней независимой оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора института.

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней независимой оценке качества образования СМК 04-104-2017</p>	<p>Выпуск № 1 Изменение ____</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)</p>	<p>Лист <u>7</u> из <u>10</u></p>

3.2. Внутренняя независимая оценка качества образования в институте имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень института, уровень факультета, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося.

На уровне института оценочные процедуры проводятся централизованно по утверждённому ректором плану мероприятий (в том числе: участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов/институтов, самообследование и др.).

На уровне факультета оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых в институте (в т.ч.: результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (в т.ч. практик) направлений подготовки (в т.ч.: итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (в т.ч.: результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимоотношений учебных занятий, квалификация и др.).

На уровне обучающегося (в т.ч.: балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней независимой оценке качества образования СМК 04-104-2017</p>	<p>Выпуск № 1 Изменение ____</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)</p>	<p>Лист <u>8</u> из <u>10</u></p>

3.3. Реализация внутренней независимой оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образование;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.


3.4. Результаты внутренней независимой оценки качества обсуждаются на заседаниях учёного совета института, методического совета института, заседания кафедр и других ответственных подразделений.

3.5. Координирующую функцию внутренней независимой оценки качества образования выполняет учебно-методический отдел под руководством проректора по учебной работе.

Реализация внутренней независимой оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

3.6. Порядок действий, указанных в пункте 3.3. реализуется структурным подразделением - учебно-методический отдел при

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней независимой оценке качества образования СМК 04-104-2017</p>	<p>Выпуск № 1 Изменение ___</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)</p>	<p>Лист <u>9</u> из <u>10</u></p>

поддержке отдела информационных технологий, библиотеки института и руководителей образовательных программ.

Результаты реализации внутренней независимой оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

4. Ресурсы реализации внутренней независимой оценки качества образования.

4.1. Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней независимой оценки качества образования институт предоставляет следующие ресурсы электронной информационно - образовательной среды:

- информационная база «1С»;
- личный кабинет обучающегося (всех форм обучения, в т.ч. с применением дистанционных технологий);
- личный кабинет преподавателя, заведующего кафедрой;
- описание образовательных программ;
- электронный каталог библиотеки Института и электронно-библиотечной системы;
- учебно-методические материалы учебных дисциплин, практик;
- учебные планы.

4.2. Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней независимой оценке качества образования СМК 04-104-2017</p>	<p>Выпуск № 1 Изменение ____</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)</p>	<p>Лист <u>10</u> из <u>10</u></p>

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и / или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее положение утверждается решением учёного совета института.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее положение утверждаются решением учёного совета института.

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства по качеству
1 Проректор _____ Ю.А. Козлов
«30» августа 2017г.

Студенческий совет

_____ / _____
«30» августа 2017г.

*Положение утверждено на заседании
Ученого Совета 30 августа 2017г. протокол №2.*