	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества</p> <p>Положение о самостоятельной работе обучающихся</p> <p>СМК 04-23-2018</p>	<p>Выпуск № ____ Изменение ____</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015</p>	<p>Лист <u>1</u> из <u>7</u></p>

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**


УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ЧОУ ВО «ИПЭ»
 Т.И. Козлова
 «30» / 08 2018 г.

Система менеджмента качества


Организационно-правовой документ

Положение о самостоятельной работе обучающихся

СМК 04-23-2018

Экземпляр № 1

Санкт-Петербург
г. Пушкин
2018

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества</p> <p>Положение о самостоятельной работе обучающихся</p> <p>СМК 04-23-2018</p>	<p>Выпуск № ____ Изменение ____</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015</p>	<p>Лист <u>2</u> из <u>7</u></p>

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы обучающихся Частого образовательного учреждения высшего образования «Институт правоведения и предпринимательства» (далее- ЧОУ ВО «ИПП», Институт).

2. Положение подлежит применению всеми сотрудниками Института, структурными подразделениями Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, а также обучающимися ЧОУ ВО «ИПП».

3. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;


- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

-Федеральными государственными образовательными стандартами;

-Уставом и локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИПП».

5. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, творческая и иная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

6. Основной целью самостоятельной работы обучающихся является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, курсам и модулям, опытом научно-исследовательской и иной деятельности.

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества</p> <p>Положение о самостоятельной работе обучающихся</p> <p>СМК 04-23-2018</p>	<p>Выпуск № ___ Изменение ___</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015</p>	<p>Лист <u>3</u> из <u>7</u></p>

7. Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- расширение и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование навыков работы с нормативной, правовой, справочной и иной документацией, а также федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами.

8. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется соответствующим федеральными государственными образовательными стандартами, действующими учебными планами.

2. Формы самостоятельной работы обучающихся

9. Самостоятельная работа обучающихся непосредственно организуется профессорско-преподавательским составом Института, реализующим образовательные программы по конкретным направлениям подготовки/специальностям.


10. Самостоятельная работа необходима для подготовки обучающихся к лекционным, семинарским, практическим и лабораторным занятиям, для составления отчетов по итогам практик конкретного вида, а также к иным видам учебной деятельности.

11. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины и могут включать:

- выполнение заданий разного уровня сложности: подготовка к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым и деловым играм и т.п.;

- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с программой;

- составление конспектов, планов, кроссвордов, сводной (обобщающей) таблицы по темам и заполнение рабочих тетрадей;

	Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества Положение о самостоятельной работе обучающихся СМК 04-23-2018	Выпуск № ____ Изменение ____
	ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Лист <u>4</u> из <u>7</u>

-выполнение индивидуальных заданий (творческих заданий, контрольных работ);

-подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, глоссариев;

- составление портфолио индивидуальных достижений;

- выполнение тестовых заданий с использованием информационных ресурсов;

- составление и решение ситуационных задач (кейсов);

-выполнение курсовых работ различного характера и уровня;

- другие формы работ.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

12. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, курса или модуля, объема часов, отводимого на ее изучение, выбранных форм самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.


13. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

-подготовительный (анализ учебно-программной документации, составление тематического плана самостоятельной работы обучающихся, разработка форм самостоятельной работы обучающихся, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной работы);

- заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы обучающихся).

14. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной работы обучающихся, критериев оценки

	<p>Организационно-правовой документ Системы менеджмента качества</p> <p>Положение о самостоятельной работе обучающихся</p> <p>СМК 04-23-2018</p>	<p>Выпуск № ___ Изменение ___</p>
	<p>ГОСТ Р ИСО 9001-2015</p>	<p>Лист <u>5</u> из <u>7</u></p>

качества выполняемой самостоятельной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться обучающимися индивидуально или коллективно, при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений обучающегося.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель руководства по качеству

Проректор по учебной работе

«30» 08 2018 г.

 А.С. Тарасов

Положение утверждено на заседании

Ученого Совета 30.08.2018, Протокол № 10