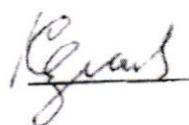


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Янкевич Константин Артурович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2021 12:31:44  
Уникальный программный ключ:  
801e71f4ddefdb4a1a4ece9f63e48c9b8e02acdc

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ЧОУ ВО «ИПП»

 Т.И. Козлова

«01» февраля 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301); Уставом ЧОУ ВО «ИПП»

2. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых навыков и компетенций, а именно:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- способности к самоорганизации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

3. Обучающиеся имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы высшего образования, при этом Институт предоставляет обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы через анкетирование обучающихся и обсуждение проблем содержания обучения на круглых столах с участием ППС, обучающихся, работодателей, а также при реализации ОПОП через выбор элективных курсов и факультативных дисциплин;
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом (при наличии), в пределах осваиваемой образовательной программы;
  - предлагать тематику курсовых, выпускных квалификационных работ;
  - предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
  - предлагать и выбирать формы самостоятельной работы;
  - при изучении учебной дисциплины использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий, отвечающий

требованиям, предъявляемым к материалам, используемым в образовательном процессе Института;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса, в том числе через анкетирование, выступления на заседаниях Студенческого совета обучающихся, выступления на Ученом совете Института представителей обучающихся, входящих в состав Ученого совета Института, письменные обращения к администрации Института и другие каналы обратной связи в установленном порядке.

4. Для реализации права участвовать в формировании содержания своего профессионального образования обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального и высшего образования;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные учебным планом соответствующего направления подготовки;

- обосновывать предложения по формированию и совершенствованию содержания своего профессионального образования.

4. Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования возможно в случаях, предусмотренных Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 4 части 1 статьи 34), а именно:

- если осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования;

- обучающиеся осваивают образовательные программы в рамках договора о целевом обучении.

5. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования Институт:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления, а также осуществляет разъяснительную работу по этому вопросу в период обучения;

- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди преподавателей и обучающихся к реализации данного права;

- проводит обсуждение с обучающимися законности, обоснованности и целесообразности предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

- осуществляет постоянный контроль за ходом реализации принятых предложений обучающихся и внесения изменений в содержание профессионального образования.