

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Янкевич Константин Артурович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2021 12:33:38
Уникальный программный ключ:
801e71f4ddefdb4a1a4ece9f63e48c9b8e02acdc

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Институт правоведения и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ВО «ИПП»

Е.И. Козлова

«01» февраля 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Санкт-Петербург

2021

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), далее по тексту - «итоговая аттестация», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Вид государственной итоговой аттестации.....	5
Распределение бюджета времени.....	5
Сроки проведение государственной итоговой аттестации.....	5
Условия проведения государственной итоговой аттестации.....	5
Процедура проведения государственной итоговой аттестации.....	7
Критерии оценки государственной итоговой аттестации.....	8
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт правоведения и предпринимательства» (далее - Институт) по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**. ГИА является обязательной процедурой для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ). ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в Институте.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Институт не более двух раз. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), ГИА проводится учреждением с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников подают письменное заявление о создании специальных

условий для проведения ГИА. Заявление подаются не позднее, чем за три месяца до начала ГИА.

При разработке программы ГИА определяется:

1. Вид ГИА.
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА.
3. Сроки проведения ГИА.
4. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.
5. Формы проведения ГИА.
6. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

1. Вид ГИА

ГИА выпускников по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (перечень тем работ представлен в приложении 1).

2. Распределение бюджета времени

Объем времени на подготовку и проведение ГИА предусмотрен утвержденным учебным планом по специальности и графиком учебного процесса:

Этапы ГИА	Количество недель
1. Подготовка к ГИА	4
2. Проведение ГИА	2
Всего	6

3. Сроки проведения

Этапы ГИА	Количество недель
1. Подготовка к ГИА	май - июнь
2. Проведение ГИА	июнь-июль

4. Условия подготовки проведения ГИА

4.1. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями Института совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

4.2. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

4.3. Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.4. Приказом ректора Института назначается руководитель выпускной квалификационной работы

Основными функциями руководителя дипломного проектирования являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и нормативно-правовых актов;
- контроль хода выполнения;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

4.5. Одновременно с назначением руководителя могут назначаться консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

4.6. Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом ректора.

4.7. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

4.8. Задания на выпускную квалификационную работу подписываются руководителем, согласовываются и утверждаются заведующим учебной частью колледжа. Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики. В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

4.9. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выдача заданий на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.10. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы по стадиям оформляется в виде графика и сообщается студентам.

4.11. Разработка студентом выпускной квалификационной работы предусматривает самостоятельную работу и посещение консультаций.

4.12. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют: декан факультета, заведующий отделением, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

4.13. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее в и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

4.14. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензенты дипломных работ назначаются приказом ректора Института.

Рецензия на выпускную квалификационную работу должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

4.15. Заведующий учебной частью колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу в государственную экзаменационную комиссию Института (далее ГЭК).

5. Процедура проведения ГИА

5.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

5.2. Документы, предоставляемые ГЭК, используемые на заседаниях:

- программа ГИА;
- приказ директора академии о допуске студентов к ГИА;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседания ГЭК.

5.3. На защиту выпускной квалификационной работы студента отводится 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

5.4. Студенты должны в сжатой форме дать объяснение по всем частям работы, ответить на замечания, указанные в рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а так же рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

5.5. Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

6. Критерии оценки ГИА

При защите выпускной квалификационной работы ГЭК учитывает следующие параметры:

- содержательность рассматриваемой работы: соответствие темы содержанию, полнота раскрытия темы, наличие проблематики и ее решение, использование терминологии, применение методов исследования;
- научность работы: научность языка изложения, правильность структуры, логика изложения (от общего к частному), наличие аналитического материала, грамотность аналитики;
- владение материалом, изложенным в работе: знание тематики, знание специальной терминологии, конструктивные ответы на вопросы, содержательность ответов, лаконичность ответов, соблюдение регламента;
- умение грамотно и четко представить (презентовать) работу в ходе защиты: умение выделить новизну, актуальность и практическую значимость темы, раскрыть проблематику, обосновать результаты, владение риторикой;

- наличие авторской позиции, умение доказать авторскую позицию, владение риторикой;

- соблюдение требований к оформлению работы в соответствии с методическими рекомендациями к дипломному проектированию, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

- качество подготовленной презентации.

При определении итоговой оценки защиты выпускной квалификационной работы выпускника выставляется оценка по пятибалльной шкале по следующим показателям:

1. доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы: уверенная демонстрация при защите выпускной квалификационной работы освоенных профессиональных компетенций и сформированных общих компетенций;

2. качество электронной презентации работы;

3. ответы на вопросы ГЭК;

4. оценка рецензента;

5. отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускнику в день проведения ГИА после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал (графики, таблицы, схемы и др.), свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал, без

особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует знания нормативных документов.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются существенные замечания по содержанию и оформлению работы, а также по методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в Методических рекомендациях и указаниях по выполнению дипломных работ. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопросов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный иллюстрационный материал.

В Приложении 2 представлен пример критериев оценки ВКР. В соответствии с данными критериями подсчитывается средний балл, соответствующий оценке защиты студента. Итоговая оценка складывается из оценок отзыва, рецензии, защиты студента.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тематика выпускных квалификационных работ охватывает профессиональные модули:

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

1. Академические права и социальная поддержка обучающихся в Российской Федерации.
2. Актуальные вопросы семейной политики и методы её реализации на муниципальном уровне.
3. Актуальные вопросы социальной защиты сотрудников ОМОН, СОБР и АОСН Росгвардии.
4. Благотворительность и её роль в социальной защите населения.
5. Временные приюты в Санкт-Петербурге как мера социальной защиты граждан.
6. Гарантии и компенсации семьям, имеющих детей в возрасте до трех лет.
7. Гарантии правовой и социальной защиты работников ведомственной охраны.
8. Государственная и общественная поддержка лиц с диагнозом «аутизм» в Российской Федерации.
9. Государственная политика в сфере социальной защиты населения.
10. Договор обязательного медицинского страхования как правовой механизм получения медицинской помощи.
11. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения.
12. Защита персональных данных застрахованных в системе обязательного социального страхования.
13. Информационные справочно-правовые системы как способ определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского семейного капитала и других социальных выплат.
14. Исторические аспекты развития законодательства России о материальном обеспечении работников, получивших трудовое увечье и профессиональные заболевания.
15. Комплексное государственное обеспечение женщин в период беременности, родов и послеродовый период в РФ.
16. Конфликты в сфере социально-правового обслуживания инвалидов и лиц пожилого возраста: причины, профилактика.
17. Международно-правовое регулирование занятости и трудоустройства.
18. Международные организации социальной направленности и их деятельность на территории Российской Федерации.
19. Меры социальной защиты мировых судей в Российской Федерации.

20. Меры социальной поддержки работников социальной сферы сельской местности.
21. Модели реализации концепции социального государства в мировой практике.
22. Мониторинг и анализ социальных процессов в муниципальном образовании: условия, причины, мотивы проявления.
23. Особенности правового положения и социальной поддержки иностранных граждан в российской Федерации.
24. Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ.
25. Пенсионное и социальное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
26. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим и её выплата работникам государственных органов в Санкт-Петербурге.
27. Перспективы и проблемы кодификации отрасли права социального обеспечения в России.
28. Понятие, виды и содержание пенсионных правоотношений.
29. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
30. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.
31. Право на одновременное назначение двух видов пенсий, круг лиц, имеющих это право.
32. Правовая защита и социальная поддержка работников уголовно-исполнительной системы.
33. Правовая и социальная защита народных дружинников и внештатных сотрудников полиции.
34. Правовая основа деятельности Комплексных центров социального обслуживания населения и её реализация в Санкт-Петербурге.
35. Правовая основа и итоги реализации Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года.
36. Правовая основа поддержки социального предпринимательства и её особенности в Санкт-Петербурге.
37. Правовое положение и социальная защита сотрудников полиции в Российской Федерации.
38. Правовое положение и социальная поддержка педагогических работников в Российской Федерации.
39. Правовое регулирование вакцинации и иммунопрофилактики населения Российской Федерации.
40. Правовое регулирование государственной социальной помощи, оказываемой в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.
41. Правовое регулирование деятельности местных органов самоуправления в решении социальных проблем пожилых граждан на примере г. Санкт-Петербурга.
42. Правовое регулирование и основные направления социальной защиты лиц, пострадавших в ходе проведения контртеррористических операций.
43. Правовое регулирование мер социальной поддержки и льгот для работников государственных учреждений в Санкт-Петербурге.
44. Правовое регулирование обеспечения доступности медицинской и социальной помощи для людей с редкими заболеваниями в России.
45. Правовое регулирование обеспечения социального здоровья нации в Российской Федерации.
46. Правовое регулирование организации системы социального питания и его особенности в Санкт-Петербурге.

47. Правовое регулирование осуществления контроля в сфере социального обслуживания
48. Правовое регулирование порядка социального обеспечения граждан, больных туберкулезом в РФ.
49. Правовое регулирование реализации Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Санкт-Петербурге.
50. Правовое регулирование социальной защиты граждан, занятых на опасных объектах.
51. Правовое регулирование социальной защиты лиц, пострадавших от поствакцинальных осложнений в Российской Федерации.
52. Правовое регулирование социальной поддержки военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и членов их семей.
53. Правовое регулирование социальной поддержки малоимущих граждан в Санкт-Петербурге.
54. Правовое регулирование социальной поддержки усыновителей в Российской Федерации.
55. Правовой порядок заключения договора пожизненного содержания с иждивением как способа социальной защиты пожилых граждан в РФ.
56. Правовой статус опекунов и попечителей в Российской Федерации.
57. Правовые аспекты защиты прав несовершеннолетних, выявления семей и детей, находящихся в социально-опасном положении.
58. Правовые аспекты порядка назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности в РФ.
59. Правовые аспекты реализации государственной программы «Семья для пожилого человека».
60. Правовые и организационные аспекты социальной защиты лиц, освободившихся из мест лишения свободы в Российской Федерации.
61. Правовые основы государственной поддержки матерей одиночек в Российской Федерации.
62. Правовые основы государственной поддержки молодой семьи и её особенности в Санкт-Петербурге.
63. Правовые основы и ход реализации Государственной программы Санкт-Петербурга «Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы».
64. Правовые основы и ход реализации программ социальной реабилитации подростков от 13 до 18 лет в Санкт-Петербурге.
65. Правовые основы пенсионного обеспечения государственных гражданских служащих в Российской Федерации.
66. Правовые основы пенсионного обеспечения лиц, проживающих за границей.
67. Правовые основы предоставления материальной помощи в трудной жизненной ситуации и её особенности в Санкт-Петербурге.
68. Правовые основы предоставления социальных субсидий в Российской Федерации и особенности в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
69. Правовые основы предоставления территориальными органами ФСС санаторно-курортного лечения льготным категориям граждан
70. Правовые основы социальной защиты работников культуры и искусства.
71. Правовые основы социальной защиты работников метрополитена в Российской Федерации.
72. Правовые основы социальной поддержки женщин, которым присвоено звание «Мать-героиня» и женщин, родивших и воспитавших 10 и более детей в Российской Федерации

73. Правовые основы социальных гарантий сотрудникам таможенных органов в Российской Федерации.
74. Правовые отношения по социальному обеспечению.
75. Правовые проблемы в сфере работы института опеки и попечительства.
76. Правовые проблемы взаимосвязи медицинской и социальной помощи одиноким пенсионерам и инвалидам.
77. Правовое регулирование социальной поддержки усыновителей ребенка в Российской Федерации.
78. Принципы обеспечения социальной помощи лицам и организациям, содержащим граждан с психическими отклонениями, её плюсы и минусы.
79. Проблемы при организации социальной работы с детьми-сиротами.
80. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов в Российской Федерации.
81. Реализация конституционного права граждан на достойный уровень жизни и его характеристика в системе социального обеспечения.
82. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
83. Система льгот в пенсионном обеспечении граждан России.
84. Современная политика социального страхования в России и за рубежом.
85. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.
86. Социальная защита работников аппарата суда.
87. Социальная и правовая защита медицинских и фармацевтических работников.
88. Социальная поддержка граждан с атипичным гемолитико-уремическим синдромом (болезнь Гессера).
89. Социальная поддержка семей, воспитывающих ребенка с синдромом Дауна и особенности её реализации в Санкт-Петербурге.
90. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и особенности их деятельности в Санкт-Петербурге.
91. Социальные пособия в связи с материнством и рождением ребенка как способ защиты прав граждан по социальному обеспечению.
92. Социальные риски пожилых граждан, не получающих социальные услуги на дому.
93. Специфика правового регулирования стипендиального обеспечения студентов профессиональных образовательных учреждений.
94. Сравнительно-исторический анализ правового регулирования социальной защиты (на примере любой страны и России).
95. Сравнительный анализ правового регулирования социальной поддержки граждан с детьми в Российской Федерации и в странах Европы на современном этапе.
96. Становление и правовое регулирование российской пенсионной системы в Крыму.
97. Федеральная поддержка Пенсионным фондом России отдельных категорий граждан.

Критерии оценки ДР

№ п/ п	Критерии оценки дипломных работ	Показатели, составляющие критерий		Кол-во баллов
1	2	3		4
1	Содержательность рассматриваемой работы	Соответствие темы содержанию Полнота раскрытия темы Наличие проблематики и ее разрешенность Использование терминологии Применение методов исследования	1 1 1 1 1	5
2	Владение материалом, изложенным в работе	Тематическое знание дисциплины Знание специальной терминологии Конструктивные ответы на вопросы Содержательность ответов Лаконичность ответов	1 1 1 1 1	5
3	Умение выделить и обосновать основные достоинства работы	Умение выделить новизну темы, Умение выделить актуальность, Умение обосновать новизну темы, Умение обосновать актуальность, Умение выделить и обосновать практическую значимость	1 1 1 1 1	5
4	Умение грамотно и четко представить (презентовать) работу в ходе защиты	Умение структурировать работу Умение изложить основные этапы ее проведения Умение раскрыть проблематику работы Умение обосновать результаты Владение риторикой	1 1 1 1 1	5
5	Наличие авторской позиции, изложенной в работе	Наличие обобщений Наличие выводов в работе Наличие авторской позиции в работе Умение раскрыть авторскую позицию, изложенную в работе Умение доказать авторскую позицию, изложенную в работе	1 1 1 1 1	5

6	Соблюдение регламента	Умение правильно распределять время на введение основную часть заключение Умение раскрыть значимость своих предложений Умение лаконично отвечать на вопросы	1 1 1 1 1	5
7	Научность работы	Научность языка изложения Правильность структуры (соподчиненность) Логика изложения – от общего к частному Постановка проблемы, цели, задачи Наличие аналитического материала	1 1 1 1 1	5
8	Использование средств визуализации при презентации	Использование вербальных средств Использование невербальных средств Использование проектора Использование наглядных пособий Умение презентовать себя	1 1 1 1 1	5
9	Степень самостоятельности, дисциплинированности, и правильность оформления	Выполнение этапов выпускной квалификационной работы в соответствии с планом-графиком Высокая степень самостоятельности Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок Наличие логических связей между главами и параграфами работы Соблюдение требований к оформлению работы в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите ВКР	1 1 1 1 1	5